**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Школа №8**

**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю. Насырова

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Родная русская литература»

(внеурочная деятельность)

Общекультурное направление

6 классы

Программа разработана на основе авторской программы учителя русского языка и литературы Кравченко Е.В., Химки, 2017г.

Составитель

Беркут Галина Ивановна

Учитель русского языка и литературы

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. №\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

Уфа – 2019

**Прогнозируемые результаты реализации программы:**

1. Проявление интереса к чтению книг, формирование и расширение читательского кругозора.

2. Умение работать с текстом.

3. Активное участие родителей по развитию познавательных способностей у детей во взаимодействии с учителем.

Из вышесказанного следует, что обучающиеся должны проявить способность мобилизовать полученные ранее знания, использовать практический опыт взрослых, проявить способность аргументировать (обосновывать свою точку зрения), уметь организовывать взаимосвязь прошлых и настоящих знаний в решении конкретной ситуации.

**Метапредметные результаты**изучения курса в основной школе проявляются:

• умение понимать проблему, самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и уметь делать выводы;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• смысловое чтение;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

• умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты:**

**1) в познавательной сфере:**

• понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

• умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать и сопоставлять литературных героев;

**2) в ценностно - ориентационной сфере:**

• приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

• понимание авторской позиции и своё отношение к ней;

**3) в коммуникативной сфере:**

• умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;

• написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;

**4) в эстетической сфере:**

• эстетическое восприятие произведений литературы, формирование эстетического вкуса;

• понимание роли изобразительно-выразительных языковых средств для создания художественных образов литературных произведений.

**Содержание рабочей программы**

1.«Лето с героями любимых книг».

2.«Твоя книжная полка».

3. «Книжкины именины».

4. Литература и музыка.

5. Конкурс на лучшее инсценировку басни.

6. Диспут «Литература и кино».

7. Литературно-музыкальная композиция «Наш любимый Пушкин».

8. «Литературный Петербург».

9. Читательская конференция «Роль книги в компьютерный век».

10. Театр и литература.

11. Литературные сказки русских и зарубежных писателей.

12. Литературная гостиная.

13. «Книга, которая заставила меня думать».

14. «Тема войны в литературе».

15. КВН «Путешествие в страну Читалию».

16. Литература и живопись.

17. Творчество писателя В. К. Железникова.

18. Интеллектуальная литературная игра «Что. Где. Когда».

19. « Литературный квест».

20. По страницам любимых сказок.

21. Рождественские рассказы в творчестве писателей.

22. Творчество В.Распутина.

23. Г. Троепольский «Белый Бим - Черное Ухо».

24. Д.Олдридж «Последний дюйм».

25. Тема фантастики в литературе.

26. Тема космоса в литературе.

27. Тема дружбы в литературе.

28. Масленица в русской литературе.

29. Русские и зарубежные поэты.

30. Мифы Древней Греции.

31. «Журналы, которые мы читаем».

32. Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы.

33. Литературно-музыкальная композиция «Дом, в котором ты живешь».

34. «По местам литературной Башкирии

**Календарно-тематическое планирование 6 классов (ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Дата** | **Примеч** |
| **План** | **Факт** |
| 1. | «Лето с героями любимых книг» | 04.09.19 |  |  |
| 2. | «Твоя книжная полка». | 11.09.19 |  |  |
| 3. | «Книжкины именины». | 18.09.19 |  |  |
| 4. | Литература и музыка. | 25.09.19 |  |  |
| 5. | Конкурс на лучшее инсценирование басни. | 02.10.19 |  |  |
| 6. | Диспут «Литература и кино». | 09.10.19 |  |  |
| 7. | Литературно-музыкальная композиция «Наш любимый Пушкин». | 16.10.19 |  |  |
| 8. | «Литературный Петербург» | 23.10.19 |  |  |
| 9. | «Роль книги в компьютерный век». | 06.11.19 |  |  |
| 10. | Театр и литература. | 13.11.19 |  |  |
| 11. | Литературные сказки русских и зарубежных писателей. | 20.11.19 |  |  |
| 12. | Литературная гостиная. «Дети войны». | 27.11.19 |  |  |
| 13. | «Книга, которая заставила меня думать» | 04.12.19 |  |  |
| 14. | Тема войны в литературе | 11.12.19 |  |  |
| 15. | Подготовка и проведение КВН «Путешествие в страну Читалию» | 18.12.19 |  |  |
| 16. | Литература и живопись | 25.12.19 |  |  |
| 17. | Творчество писателя В. К. Железникова.«Три ветки мимозы», «Чудак из 6 Б», «Чучело», «Чучело 2 или Игра мотыльков».Круглый стол. | 15.01.20 |  |  |
| 18. | Интеллектуальная литературная игра«Что. Где. Когда» | 22.01.20 |  |  |
| 19. | «Литературный квест» в виде путешествия по станциям | 29.01.20 |  |  |
| 20. | По страницам любимых сказок | 05.02.20 |  |  |
| 21. | Рождественские рассказы в творчестве писателей | 12.02.20 |  |  |
| 22. | Творчество В.Распутина. Круглый стол. | 19.02.20 |  |  |
| 23. | Г.Троепольский «Белый Бим - Черное Ухо».Диспут. | 26.02.20 |  |  |
| 24. | Д.Олдридж «Последний дюйм». Круглый стол. | 04.03.20 |  |  |
| 25. | Тема фантастики в литературе | 11.03.20 |  |  |
| 26. | Тема космоса в литературе | 18.03.20 |  |  |
| 27. | Тема дружбы в литературе | 01.04.20 |  |  |
| 28. | Масленица в русской литературе | 08.04.20 |  |  |
| 29. | Русские и зарубежные поэты | 15.04.20 |  |  |
| 30. | Мифы Древней Греции | 22.04.20 |  |  |
| 31. | «Журналы, которые мы читаем». Круглый стол. | 08.04.20 |  |  |
| 32. | Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы. | 15.04.20 |  |  |
| 33. | Литературно-музыкальная композиция «Дом, в котором ты живешь» | 22.04.20 |  |  |
| 34. | «По местам литературной Башкирии» | 20.05.20 |  |  |
| 35. | Итоговое занятие | 27.05.20 |  |  |