

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа №8 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2015-2016 учебный год**

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 8 она городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование - МБОУ Школа № 8 города Уфы.

2. Адрес: юридический 450006, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Белякова, д.25/1
Фактический 450006, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Белякова, д.25/1

3 Телефон: 8 (347) 251-49-27

Факс: 8 (347) 251-49-27

e-mail: sosh8ufa@yandex.ru

официальный сайт: 8.2.3535.ru

4. Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 18.12.2015 №4232.

5. Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Координация деятельности осуществляется Отделом образования Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа город Уфа.

6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия 02 № 007332701, ИНН 0278037500 КПП 027801001

7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:

От 29 декабря 2015 года Межрайонная ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан, ОГРН 1030204604715

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 02Л01 № 0005864. Регистрационный № 4144 от 11.04.2014г. Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 02А02 № 0000767 . Регистрационный № 2161 от 18 мая 2016 г., до 15 мая 2027 г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным): 2015 г., Приказ № 2114 от 15 мая 2015 года.

11. ИО директора школы: Кудашева Елена Юрьевна.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Контингент обучающихся и его структура

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов; среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 1 общеобразовательный класс.

Контингент образовательного учреждения.

	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	215
Основная школа	5	142
Средняя школа	1	22
Всего	14	379

Контингент обучающихся стабильно повышается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2.2. Анализ основной образовательной программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 6 — 11-х классах —базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, работают кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности

Учебный план для 1,2,3,4 классов составлен на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации. Классы занимаются по образовательной программе «Школа России».
- учебным планом НОО ОУ(субъект Российской Федерации : Республика Башкортостан). Выбран вариант 2 для образовательных учреждений Республики Башкортостан, в которых обучение ведется на русском языке, но на ряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан.

В 1 классе компонент образовательного учреждения (вариативная часть) отсутствует. За счет часов школьного компонента выделено по 1 часу на изучение государственного языка Республики Башкортостан - предмета «Башкирский язык» во 2-3 классах.

На основании ч.3 ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. От 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2014) , ч.1ст.3 Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»(с изменениями на 28 марта 2014 года) , п.2 ст.6 Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» и для сохранения преемственности изучения государственного языка , 3 часа, отведенные на изучение родного языка, в 4 классе распределены следующим образом : 2 часа на изучение родного языка(с сохранением прохождения учебного материала) и 1 час на изучение государственного языка Республики Башкортостан -предмета «Башкирский язык».

Предметы музыка, изобразительное искусство, технология, башкирский и иностранный языки преподают специалисты-предметники. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2015-2016 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Экологическое
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Особенности обучения на ступени основного общего образования

Учебный план для 5 класса составлен на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации.

- выбран вариант 3 для образовательных учреждений Республики Башкортостан, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

За счет часов школьного компонента (части, формируемой участниками образовательных отношений) выделен 1 час на предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России". Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы основного общего образования через модель дополнительного образования (на основе сетевого взаимодействия с районной и муниципальной системой дополнительного образования детей).

В 6-9 классах часы компонента образовательного учреждения и национально-регионального компонента распределены следующим образом:

6 класс: 3 часа на изучение регионального (национально-регионального) компонента переданы на изучение истории и культуры Башкортостана (1 час), на изучение башкирского языка (2 часа);

родной язык представлен родным русским и родным башкирским языками в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей(законных представителей).

7 класс: 3 часа на изучение регионального (национально-регионального) компонента переданы на изучение истории и культуры Башкортостана (1 час), на изучение башкирского языка (2 часа);

8 класс: 2 часа на изучение регионального (национально-регионального) компонента переданы на изучение башкирского языка и предмета «История и культура Башкортостана» (по одному часу) .

9 класс: 3 часа компонента образовательного учреждения и национально-регионального компонента переданы на изучение предмета "История и культура Башкортостана" (1 час), на изучение башкирского языка (1 час), на изучение профориентационного курса элективного учебного предмета «Человек и профессия» (1 час).

Элективный учебный предмет «Человек и профессия», обязательный учебный предмет за счет школьного компонента, направлен на решение важнейшей задачи основной школы – подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Обучение на ступени среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Предметы регионального (национально-регионального) компонента представлены в учебном плане государственным языком Республики Башкортостан -предметом «Башкирский язык».

Часы компонента образовательного учреждения, исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей, использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, и преподавание предметных элективных курсов следующим образом:

- | | |
|---------|-----------------------------|
| 1 час - | на изучение русского языка; |
| 1 час- | на изучение математики; |
| 1 час - | на изучение химии; |

- 1 час - на изучение биологии;
 1 час - элективный курс филологической направленности
 «Анализ текста».

Элективный учебный предмет «Анализ текста» – обязательный учебный предмет за счет школьного компонента, предназначенный для развития содержания базового предмета и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по обязательному предмету.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Система оценки качества образования

4.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года

п/п	Наименование ОУ	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Итого по школе	
		успевае мость	качест во	успевае мость	качест во	успевае мость	качест во	успевае мость	качест во
1	МБОУ Школа №8 ГО г.Уфа РБ	98,8	70,5	95	46,8	95,5	72,7	96,9	60,46

4.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Sредний балл по математике	Sредний балл по русскому языку
29	29	29	1	4	4

4.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Награждены медалью «За успехи в учении»	Sредний балл по математике	Sредний балл по русскому языку

22	21	21	7	4	68
----	----	----	---	---	----

4.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции) и творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали).

Учащиеся и учителя принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Участие в ВОШ принимают ежегодно более 50% всех учащихся. Кроме того, в течение 2015-2016 учебного года учащиеся школы показали следующие результаты :

- Городская экологическая операция «Зеленый нимб Уфы» -1 место(Ганеева Лилия, Нуртдинова Аделина,Хантимерова Сабина, 4а)
- Городской конкурс рисунков «Башкортостан – природы край бесценный...»-3 место(Пухова Елизавета,7а)
- Городской конкурс рисунков и поделок на тему «Осторожно ГАЗ!»-1 место (Тарасова Дарья,4а); 1 место(Йонушявичюс Юрий,4а)
- Республикаанская олимпиада для учащихся 4 классов – 3 призера муниципального этапа(Бикбулатова Диана, математика, 4б; Багрова Анастасия, русский язык, 4б; Худайбердина Камилла, русский язык,4б), 2 призера районного этапа(Багрова Анастасия,4б; Исламов Артем,4б)
- Республиканский конкурс «Детская литературная карта» -1 Победитель в номинации «Поэзия» (Багрова Анастасия, 4б)
- Соревнования Пятой лиги Кубок Республики Башкортостан 2016-3 место (Абдул Самира,4б)

Республиканская олимпиада на Кубок им.Ю.Гагарина призеров -11(Вишняков Виктор, полиолимпиада,1а; Латыпов Максим ,окружающий мир.2а; Рафикова Арина,окружающий мир,2б; Кузьмина Алиса,русский язык,3б; Абдул Самира,окружающий мир,4б; Бикбулатова Диана,математика,4б; Бикбулатова Диана,русский язык, 4б; Исламов Артем, русский язык,4б; Багрова Анастасия, русский язык, 4б; Асянова Диана, музыка,5а; Юшкова Анастасия, музыка, 8а)

- Всероссийские олимпиады XX математическая олимпиада школьников начальных классов Творческая Лаборатория «Дважды Два» -3 место (Бикбулатова Диана, 4б)
- Всероссийская познавательная викторина по окружающему миру «В мире животных» -2 место(Абдул Самира,4б)
- Всероссийская занимательная викторина «Спортивное лето» -1 место(Абдул Самира,4б)
- Всероссийская Олимпиада «Плюс» IV Открытая Московская онлайн – олимпиада по математике – 4 победителя (Исламов Артем, Абдул Самира, Багрова Анастасия, Дмитриева Алиса,4б); 6 участников (Дмитриева Алия, Армянинова Вероника, Худайбердина Камилла, Мазитов Ким, Идрисов Рамиль, 4б)
- Всероссийская интеллектуальная викторина «Удивительные животные» - 1 место (Дмитриева Алиса,4б)
- Всероссийская интеллектуальная викторина «Полезные плоды» -3 место (Дмитриева Алия,4б)
- IV Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов 10 1 мест(Карпачевская Рената ,Дмитриева Алия , Худайбердина Камилла ,Имаева Камила, Багрова

Анастасия, Идрисов Рамиль, Абдул Самира, Күц Семен, Мамаева эллина, Дмитриева Алиса 4б); 1 2 место (Макулова Эльвина, 4б)

- VII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий Котенок» - победитель (Мухаметшина Алина, 4б)
- Всероссийская олимпиада по математике «Три плюс два» для школьников 1-2 классов – 5 победителей(Азиз Мустафаев, Арслан Алтынбаев, Артур Сарманаев, Гирай Йылмаз, Виктор Вишняков 1а)
- Всероссийская олимпиада «Домашние животные» для школьников 1-3 классов - 1 место (Аделия Ибракова,1а), 5 -2 мест Валерия Селядец,Лилия,Сайфуллина,Константин Сапрыкин,Елена Шипчина, Дилара Шагиахметова, 1а),3 место -1 (Самира Хисамова, 1а)
- «Юный предприниматель» Всероссийская онлайн – олимпиада по предпринимательству – 4 победителя (Исламов Артем, Бикбулатова Диана, Абдул Самира, Горшков Вадим), 3 участника.
- ШВсероссийская олимпиада 2015-2016 учебного года по Русскому языку для 1-4 классов - 4 победителя 2 степени (Багрова Анастасия, Күц Семен, Исламов Артем, Худайбердина Камилла), 4 победителя 3 степени (Имаева Камила, Мамаева Эллина, Макулова Эльвина,Кутлимата Регина, 4б)
- Международные олимпиады
- Международный проект videouroki.net по химии -3 место(Лазарев Дмитрий, 8а)
- Международный проект intolimp.org по русскому языку - 2 место (Абдул Самира,4б) , призер (Анисенкова Дарья, 4б)
- Международный проект «Я-Энциклопедия». Обучение грамоте –2 место(Алтынбаев Арслан, 1а); 3 место (Шипчина Елена,1а) ; Диплом 2 степени (Абдул Самира,4б); Диплом победителя 1-й степени (Сайтов Денис, 4а) ; Диплом победителя 2-й степени (Сайтов Денис, 4а).
- Международный проект intolimp.org по математике - Призер 2 степени (Ардиева Милена 7а), 3 призеров 3 степени(Ганиева Миляушаба, Вагизов Ильвир8а, Нургалиева Милана8а, Канбекова Диана 7а, Нифталиев Руслан 6а)
- Международный проект «Викторина «Безопасность школьников в сети интернет» 3 диплома победителя 1 степени (Дмитриева Алия4б, Абдул Аделина 8а, Нургалиева Милана 8а) ; 6 призеров 2 степени; 6 призеров 3 степени
- Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля» - Диплом победителя 1-й степени (Латыпов Радмир 4а), Диплом победителя 2-й степени (Байгильдина Камилла 4а)
- Международный дистанционный блиц-турнир по окружающему миру «Матушка Земля»-3 победителя(Нигматуллина Роксана, Зейберт Алексей, Рафиков Артур 4а)
- Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» -победитель 3 степени (Сайтов Денис, 4а)
- Международный дистанционный блиц-турнир «Познайка» - победитель 2-й степени (Сайтов Денис 4а)
- I Международная олимпиада «Мега – Талант» по предметам начальной школы - Диплом 2 степени (Абдул Самира,4б)
- Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок» - победитель(Сайтов Денис, 4а)

4.6. Трудоустройство выпускников

Количество выпускников 11 класса	Поступление в СУЗы	Поступление в ВУзы РБ	Поступление в ВУзы РФ
21	5	14	2

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2015-2016 учебного года

5.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	26	100
Учителя с высшим образованием	22	86
из них:		
с высшим педагогическим	20	77
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	19	73
из них:		
по ФГОС	19	73
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	20	77
из них:		
на высшую квалификационную категорию	12	46
на первую квалификационную категорию	8	21
на соответствие занимаемой должности	0	0

5.2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единонаучания и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко

распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляется директором школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да

Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

5.2.1..Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 13899 экз., в т.ч. школьных учебников – 10405 экз.(из них на башкирском языке- 569). Электронных учебников-3, Видеопособий-35, Аудиопособий -10. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

5.2.2.Материально-техническое обеспечение

Перечень учебных помещений	количество
Кабинет начальных классов	8
Кабинет математики-информатики	1
Кабинет физики-информатики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии-ОБЖ	1
Кабинет химии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет музыки и МХК	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет башкирского языка	1
Мастерская столярная	1
Мастерская швейная	1
Спортивный зал	1

Актовый зал	1
Столовая	1
Библиотека	1
Кабинет релаксации	1
Кабинет врача	1
Процедурный кабинет	1
Спортивная площадка	1

Школа готовится к капитальному ремонту. Проведен текущий ремонт и ремонт потолков 3 этажа, актового зала, мастерских, кабинета релаксации.

Медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и кабинета врача с необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики. Практически в каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, мультимедийными проекторами. Столярная мастерская оснащена учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть необходимое для работы швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 74 места и буфет-раздаточная. Столовая оснащена необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 70% учащихся, 30% получают горячее питание через буфет. Нареканий по качеству приготовления пищи нет.

5.3.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- наличие в учебный план школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;

- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся соревнования по волейболу и футболу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. По данным опросов более 30% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со МБОУ ДОД ДЮСШ №27 (секция карате), МБОУ ДОД СДЮСШОР №11(секция настольного тенниса). физкультурно-оздоровительными комплексами города. Ежегодно в школе проводятся дни здоровья, в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. Проведена информационно-разъяснительная работа о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; организована работа по сбору заявлений от учащихся и родителей для сдачи или отказа от норм ГТО. Организована сдача нормативов и оформления соответствующей документации. Информирование организовано через сайт школы и стенд «ГТО- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс». На территории школы имеется спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле, полосу препятствий, турники. Установлено новое спортивное оснащение. Данная спортивная площадка является центром спортивной жизни всего микрорайона

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, снижается процент частоболеющих детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников, классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе проводятся тренинги, информационно-просветительские беседы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стенах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Образовательная деятельность в начальной школе и в 5 классе осуществлялась в соответствии с ФГОС. В связи с необходимостью в критериях и показателях анализа

педагогического процесса, разработана программа «Система оценки качества образования МБОУ Школа №8» и направлена на реализацию Программы развития школы. Разработан проект Положения о системе оценки качества образования ОУ. Педагогический коллектив ориентирован на изучение вопросов качества образования. Этот элемент позволяет выявить те направления и компоненты, которые следует совершенствовать. С 2014 года разрабатываются комплекты контрольно-измерительных материалов. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по преподаванию предметов в условиях реализации ФГОС.

Дополнительное образование учащиеся школы получают в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДОД «ДЭБЦ» ГО г.Уфа (кружки экологического и эстетического профиля), МБОУ ДОД ДЮСШ №27 (секция карате), МБОУ ДОД СДЮСШОР №11(секция настольного тенниса).

С февраля 2016г. школа оказывает платные услуги по отдельным предметам учебного плана в соответствии с потребностями учащихся и их родителей (законных представителей).

С 2012 года школа является участником программы «Доступная среда». В 2016 году обновлен Паспорт доступности ОУ. Оборудована парковка для инвалидов с установкой знака «Стоянка для инвалидов». Все дети с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Большая часть педагогического коллектива прошла курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда» в условиях ОО»

Активная профориентационная работа ведется педагогом-психологом в рамках элективного курса «Выбор профессии»(9 класс), профориентационного пилотного проекта «Только вместе». Проведен опрос учащихся и их родителей с целью выяснения потребностей в открытии профильных классов . Результат опроса- потребность в многопрофильном 10 классе .

В школе созданы все условия для формирования у детей гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей. Реализуются курсы ОРКСЭ и ОДНК НР, программы которых разработаны Заслуженным учителем Республики Башкортостан Никишиной Н.А. Уроки Наталии Алексеевны неизменно вызывают интерес как учащихся и их родителей, так и специалистов(28.01.2016г. в рамках Республиканского обучающего семинара РЦКУМ "Вопросы формирования профессиональных компетенций педагогов вокальных дисциплин учреждений дополнительного образования и учителей музыки в рамках реализации ФГОС и ФГТ" прошли открытые уроки Никишиной Наталии Алексеевны).

Оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты, рабочие места администрации, библиотека. Введен в эксплуатацию «электронный журнал». Проведены родительские собрания по вопросам внедрения ИКТ в ОУ, по работе в информационной среде ОУ, пользовании электронным журналом и сайтом школы. Активно внедряется проектно-исследовательская технология. Важное место занимает своевременное предоставление информации через Интернет ресурсы. Более 50% учителей обеспечены ноутбуками для учебной, исследовательской работы и самообразования. Возросла роль дистанционных курсов. Увеличилось число преподавателей и учеников, применяющих ЦОР, ОМС и Интернет в образовательно-воспитательном процессе, участвующих в сетевых конкурсах и олимпиадах. Учителя активно делятся своим опытом размещенной в интернет-пространстве свои разработки([Портал Инфоурок](http://infourok.ru) <http://infourok.ru>; Сайт "Мультиурок" <http://multiurok.ru>; Портал ЗАВУЧ.инфо <http://www.zavuch.ru>) , участвуют во Всероссийских Педагогических Видеоконференциях(Индивидуальная траектория обучения в современном образовании, Аттестация педагогических работников образовательных организаций, Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы), вебинарах, дистанционных

конкурсах (Международный творческий конкурс «Интербриг» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» - 3 место Жданова Н.В.).

С БГПУ им.Акмуллы реализуется договор о прохождении практики студентов, проведении совместной научно-исследовательской и творческой работы в области туризма, охраны природы, народных промыслов, достижений культуры; оказании практической помощи при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Практику проходят как студенты головного ВУЗа, так и колледжа при БГПУ. Ведутся переговоры с БГПУ и БашГУ о сотрудничестве в рамках платных услуг по подготовке к ЕГЭ.

В школе сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением Родине. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Совет образовательного учреждения и ученический совет. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции_отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя – день самоуправления;
- День (Неделя) здоровья;
- День защитника Отечества;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы.
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы Президента школьного

- парламента;
- День матери;
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»;
- Праздники 8 марта, 23 февраля;
- КТД « Новогодние посиделки», «Новогодняя сказка»;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер (открытый торжественный педагогический совет). Общешкольные линейки.

Ежегодно большое внимание уделяется дню Победы Активно используется информация и экспонаты школьного музея(письма с фронта, воспоминания и фотографии участников ВОВ и локальных войн). В школе проведены следующие мероприятия, посвященные 71 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне:

- митинг, посвященный Дню Победы, в финале которого учащиеся и учителя школы пронесли по скверу имени М.В.Нестерова портреты своих родственников-участников Великой Отечественной войны.
- Посещение музея Боевой славы и экскурсия в парк Победы
- участие в общегородском флэшмобе, посвященном 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Отжавшись по 3-10 раз, наши дети внесли свой вклад в копилку "Уфимского рекорда Победы", пополнив ее 273 отжиманиями.
- историческая конференция " Дорогами войны" с участием председателя комиссии по работе среди женщин участниц ВОВ Комитета ветеранов войны и военной службы Абакумовой Александры Андреевны
- торжественное мероприятие-митинг , посвященный встрече Знамени Победы и Знамени Уфимского Бессмертного полка. На митинге присутствовали председатель комиссии по работе среди женщин-участниц ВОВ Комитета ветеранов войны и военной службы Абакумова Александра Андреевна, старший помощник прокурора Советского района городского округа город Уфа Галеев Денис Анасович
- участие в олимпиаде «Я помню. Я горжусь» (охват2-11 кл.)(Кузьмина Виктория, 2а кл. II место город)
- в каждом классе прошли классные часы, посвященные Дню Победы
- учащиеся школы в количестве 90 чел участвовали в городской акции «Бессмертный полк»

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Родители проявляют инициативу во многих вопросах, являются организаторами многих воспитательных мероприятий в школе. По итогам Самооценки школы более 68% родителей являются активными участниками учебно-воспитательного процесса. По итогам работы над проектом в мае прошла педагогическая встреча «Путь к успеху» (итоги учебного года).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;

- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной и основной школы;
- все выпускники 9и 11классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- организация исследовательской деятельности.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

II. Показатели деятельности МБОУ Школа № 8 г. Уфы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	379 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142 ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 ч.

1.4.1	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (очная форма обучения)	22 ч.
1.4.2	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (заочная форма обучения)	0ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230 ч./60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	4 балла
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 ч./3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 ч./33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	238 ч./63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 ч./30%
1.19.1	Регионального уровня	18 ч./4,7%
1.19.2	Федерального уровня	47 ч./12%
1.19.3	Международного уровня	42 ч./11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 ч./0%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24ч./86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 ч./79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 ч./11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 ч./11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20ч./77%
1.29.1	Высшая	12 ч./46%
1.29.2	Первая	8 ч./21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 ч./32%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 ч./14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 ч./29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 ч./14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических	25 ч./86%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 ч./71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34/10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,1кв. м

	учащегося	
--	-----------	--