

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Управляющим советом  
МБОУ «Школа № 8 им. И.П. Хатунцева»  
Протокол № 7 от 25.11.2019г.

Директор МБОУ «Школа № 8  
им. И.П. Хатунцева»  
Приказ №150 от 06.12.2019г.

Р.Р. Мухаметшин

Л.Ю. Насырова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

#### **Муниципального бюджетного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №8 имени Ивана Петровича Хатунцева» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность школы, обеспечивающей инклюзивное образование,

1.2. Специфика организации инклюзивного образовательного процессе, а так же уровень реализуемых образовательных программ определяется образовательной организацией в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и на основании рекомендаций ПМПК.

1.3. Инклюзивное образование реализуется с целью создания специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников,

1.4. В своей деятельности школа руководствуется:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»: Конституции РФ;
- Федеральным Законом «(Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 79
- Федеральным Законом от 24.11.1995.№ 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О социальной защите» инвалидов Российской Федерации.
- Государственной программой «Доступная среда» № 2181-р от 26.11.2012 года:
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. От 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»;

- Методическими рекомендациями для учителей начальной школы «Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе»,

1.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися и ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта, учебным планом, разработанным образовательным учреждением с использованием методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья, планом коррекционной работы.

1.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.7. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующих их психофизическим возможностям.

1.8. При организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется:

- нормализация учебной деятельности;
- активизация познавательной деятельности;
- умственное развитие;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально- трудовая адаптация

1.9. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации организуется оказание психолого-педагогической и социальной помощи. На первой образовательной ступени детям с ограниченными возможностями здоровья прививается интерес к получению знаний формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, поощряются занятия по общему и речевому развитию коррекции нарушений моторики, поведения.

1.10. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.11. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать

информацию о результатах проведённых обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

## **2. Содержание и форма организации образовательного процесса школы в режиме интегрированного обучения.**

2.1. Общеобразовательное учреждение, осуществляющее интегрированное обучение самостоятельно определяет способ организации образовательного процесса и зависимости от наличия количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, материально-финансовыми возможностями школы, кадровым потенциалом.

2.2. Форма организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется исходя из индивидуальных эмоционально-волевых особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и структурой интеллектуального дефекта в рамках внутри классной дифференциации, когда ребёнок с ограниченными возможностями здоровья не выводится из обычного класса, а его обучение происходит на основе индивидуальных заданий, разработанных на учебном материале, отделяемом адаптированными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.3. Содержание образования при интегрированной форме обучения определяется адаптированными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разрабатываемыми исходя из особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающихся сверстников, принимаемыми и реализуемыми в ОУ самостоятельно.

2.4. Обучение организуется по учебникам, которые используются в образовательном процессе для данного класса.

2.5. С целью преодоления отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ индивидуальные коррекционные занятия. Продолжительность таких занятий не превышает 15 – 20 минут.

## **3. Участники образовательного процесса образовательного учреждения работающего в режиме интегрированного обучения**

3.1. Участниками учебно-воспитательного процесса в ОУ с интегрированным обучением являются обучающиеся в равных возможностях как с нормальным интеллектом, так и с проблемами в интеллектуальном развитии, по медицинским показателям, педагогически «запущенные» дети.

3.2. Права и обязанности совместно обучающихся детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) определяются Уставом учреждения.

3.3. Образовательный процесс в режиме интегрированного обучения осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую переподготовку в области коррекционной педагогики и педагоги, имеющие педагогическое образование и прошедшие курсы повышения квалификации.

3.4. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги классов с интегрированным обучением имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающимися сверстниками.

3.5. Основные права и обязанности педагогов, работающих в режиме интегрированного обучения, определяются законодательством РФ и настоящим Положением.

#### **4. Управление ОУ с интегрированной формой обучения.**

4.1. Управление ОУ, работающего в режиме интегрированного обучения, осуществляется в соответствии с законодательством РФ Уставом ОУ.

4.2. Непосредственное руководство такого вида обучения осуществляет директор Школы, права и обязанности которого определяются Уставом ОУ, трудовым договором, квалификационными требованиями и настоящим Положением.

4.3. Наряду с обязанностями, uvedenными Уставом ОУ, директор несет персональную ответственность за правильную организацию интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает создание и maintenance необходимых санитарно-гигиенических условий, для осуществления режим труда и отдыха.

4.4. Заместитель директора ОУ по УВР несет дополнительную ответственность за своевременное выявление детей, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образовании, среднего общего образования, организацию деятельности педагогов по формированию пакета документов для предоставления на ПМПК.

#### **5. Делопроизводство**

5.1. Педагоги заполняют классные журналы в соответствии с Положением о ведении журналов.

5.2. Личные дела учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведутся в соответствии с Правилами приема граждан.