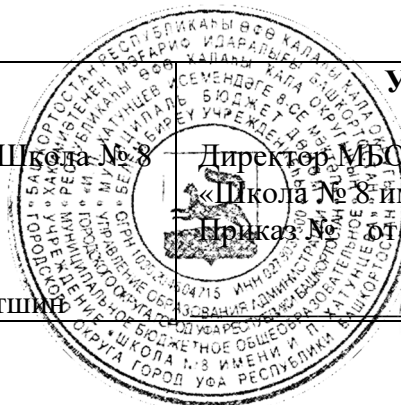


СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Управляющим советом МБОУ «Школа №8 им. И.П. Хатунцева» Протокол № 9 от 06.04.2020г.	Директор МБОУ «Школа №8 им. И.П. Хатунцева» Приказ № от 06.04.2020г.
Р.Р. Мухаметшин	Л.Ю. Насырова



Положение
об использовании технологий дистанционного обучения
(в период «Ограниченного режима»)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №8 имени Ивана Петровича Хатунцева»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с п.2 ст. 13, ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.1. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы school.ufanet.ru; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение и т.д.

1.2. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.3. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой. Список учебных предметов

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернетуроки; сервисы Дневник.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру, надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение и т.д. учителя-предметники систематические включают в образовательный процесс по плану, разработанному в ОО.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: - лекция, - консультация, - семинар, - практическое занятие, - лабораторная работа, - самостоятельная работа, - научно-исследовательская работа; - практика. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: - работа с электронным учебником; - просмотр видео-лекций; - прослушивание аудиокассет; - компьютерное тестирование; - изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Регулярно на заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательном процессе.

2.7. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в гимназии, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

3. Образовательное учреждение:

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.2. Провести мониторинг обеспеченности доступа преподавательского состава и обучающихся к персональным компьютерам с выходом в сеть Интернет в условиях временного перехода на реализацию программ с применением исключительно ДОТ.

3.3. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в школе для:

-удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении;

-расширении знаний по отдельным предметам (закон РФ «Об образовании» ст. 32 п.2);

- реализации образовательных программ или их частей в условиях временного перехода на реализацию программ с применением исключительно ДОТ.

3.4. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание, назначает время консультаций;

3.5. Определяет график, продолжительность урока (нахождения ученика за компьютером), исходя из возрастной категории обучающихся, соблюдая нормативные требования (Сан.ПиН):

1-е классы-10 минут;

2-5 классы- 15 минут;

6-7 классы- 20 минут;

8-9 классы-25 минут;

10-11 классы-30 минут.

3.6. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;

- возможно установление коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, осуществляющим контроль за

процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

3.7 Основание для перехода на реализацию программ с применением исключительно ДОТ в условиях временного перехода является приказ директора школы.

3.8.Основанием для зачисления на дистанционные курсы, размещенные на платформе являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей обучающегося (для учащихся 1 – 9 классов);
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта).

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в МБОУ «Школа № 8 им. И. П. Хатунцева» обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому или в условиях временного перехода на реализацию программ с применением исключительно ДОТ.

4.3. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий

уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

6. Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения

Изменения и дополнения приняты педагогическим советом, протокол № 7 от 06.04.2020г.

Утверждены Приказом № от

Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Школа № 8 им. И. П. Хатунцева»