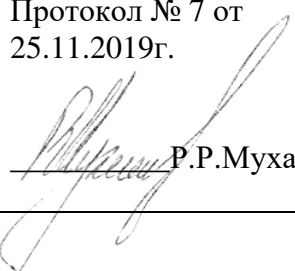
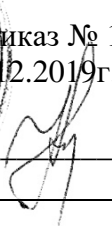


СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ «Школа № 8 им. И.П. Хатунцева» Протокол № 7 от 25.11.2019г.  Р.Р.Мухаметшин	ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ «Школа № 8 им. И.П. Хатунцева» Протокол № 2 от 26.11.2019г. 	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа № 8 им. И.П. Хатунцева» Приказ № 150 от 06.12.2019г.  Л.Ю. Насырова
--	---	--

**Положение
об организации внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №8 имени Ивана Петровича Хатунцева»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 8 им. И. П. Хатунцева» (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05. 2015 № 507, 31.12.2015 № 1576); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644., 31.12.2015 № 1577).

1.2. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность неотъемлемая и обязательная часть основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает возможность учитывать индивидуальные особенности и потребности обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается Планом внеурочной деятельности.

1.7. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме не более 10 часов в неделю.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 8 им. И. П. Хатунцева» могут использоваться сетевые формы реализации образовательной деятельности, возможности школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.9. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет МБОУ «Школа № 8 им. И. П. Хатунцева».

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

1.10. Проектная и учебно-исследовательская деятельность – ведущие формы организации внеурочной деятельности.

1.11. Формы организации внеурочной деятельности могут предусматривать создание разновозрастных групп.

1.12. Внеурочная деятельность для детей с ОВЗ организуется в соответствии с Адаптированными основными образовательными программами.

2. Цель и задачи:

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности:

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим **направлениям**:

– спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

- **видам**: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

– **в формах**: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) и др. - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. План внеурочной деятельности составляется на каждый учебный год и включает в себя все направления развития личности. Для курсов внеурочной деятельности составляется рабочая программа внеурочной деятельности. В случае, если направление внеурочной деятельности реализуется через систему мероприятий, составляется циклограмма мероприятий на учебный год, которая является частью плана внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности не может включать занятия в рамках дополнительного образования.

3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.4. Структура рабочей программы внеурочной деятельности определена в Положении о рабочей программе по ФГОС.

*- Используются следующие сокращения: СО – спортивно-оздоровительное, ОИ – общеинтеллектуальное, ОК – общекультурное, ДН – духовно-нравственное, С – социальное.

3.18. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

3.19. Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, кабинет информатики, помещения для занятий в студиях и кружках, актовый зал, спортивный зал, волейбольная площадка, многофункциональная спортивная площадка.

3.20. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора МБОУ «Школа № 8 им. И. П. Хатунцева» по воспитательной работе .

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 8 им. И. П. Хатунцева».

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МБОУ «Школа № 8 им. И. П. Хатунцева» по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

4.3. Формы оценивания и предоставления результата оценивания предусмотрены в рабочих программах внеурочной деятельности.

5. Учет реализации внеурочной деятельности:

5.1. Классный руководитель, на основании анализа журнала и учета количества часов в Циклограмме внеурочной деятельности отмечает в личном деле по итогам учебного года количество часов внеурочной деятельности, посещенных каждым обучающимся.

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности:

6.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.

6.2. Фонд оплаты труда педагогических работников МБОУ «Школа № 8 им. И. П. Хатунцева» на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Внеурочную деятельность реализуют педагогические работники МБОУ «Школа № 8 им. И. П. Хатунцева», в т.ч. принятые по срочному трудовому договору.

Приложение №1
Форма заявления на внеурочную деятельность

Директору МБОУ
«Школа № 8 им. И. П. Хатунцева»
Л.Ю. Насыровой

ФИО родителей (законных представителей)
обучающегося ____ класса

(адрес проживания)
тел.

заявление.

Я, _____ (ФИО родителя (законного представителя)),
выбираю для своего ребенка, ученика ____ класса _____
следующие направления и курсы внеурочной деятельности на _____ учебный год:

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Общекультурное (художественно-эстетическое) направление.
✓ Курс «_____».
✓ Курс «_____».
3. Общеинтеллектуальное направление.
✓ Курс «_____».
✓ Курс «_____».
✓ Курс «_____».
4. Социальное направление (Проектно-исследовательская деятельность.
Работа с электронным дневником и портфолио).
✓ Курс «_____».
✓ Курс «_____».
5. Духовно-нравственное направление.